



## **Pädagogische Leitsätze am IWW**

### **Aktuelles, fachliches Wissen und Didaktik, Querbezüge**

- Ich unterrichte aktuell, realitätsbezogen und spreche die SchülerInnen mit meinem Unterrichtsstoff an.
- Ich bilde mich weiter und bin fachlich kompetent.
- Ich achte auf eine angepasste didaktische Umsetzung.
- Ich stelle konkrete Bezüge und Querverbindungen zu andern Wissensgebieten her.

### **Lehrplan und Lernziele, Unterrichtsplanung und -vorbereitung**

- Ich überprüfe meine Semester- und Quartalsplanung laufend und passe sie der aktuellen Situation an.
- Ich leite Feinziele aus den Grobzielen des Lehrplans ab.
- Ich wende regelmässig Methoden für die Stärkung der Sozial- und Selbstkompetenz an.

### **Schülerbeurteilung**

- Ich beurteile die SchülerInnen fachlich sowie im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.
- Ich kommuniziere den SchülerInnen im Voraus die Kriterien und Ziele für die Beurteilung.
- Ich führe regelmässig verschiedene Standort- und Schülerbeurteilungen anhand von Tests sowie Beobachtungen durch und halte diese schriftlich fest.
- Ich plane meine Prüfungen und Lernkontrollen entsprechend den im Zürcher Lehrplan definierten Lernzielen.

### **Kommunikation und Interaktion**

- Ich informiere die Eltern über Zielsetzungen und Beurteilungen.
- Ich kommuniziere klar, offen und aufbauend.
- Ich nehme meine SchülerInnen ernst und höre aufmerksam zu.
- Ich schaffe einen respektvollen Umgang in der Klasse.

### **Stoffvermittlung, Methodenvielfalt, Lehrmittel, Medien**

- Ich gestalte meinen Unterricht anschaulich, strukturiert und den Lernbedürfnissen angepasst.
- Ich spreche möglichst alle Sinne an.
- Ich gebe meine Anweisungen klar, stufengerecht und vermittele Sachverhalte einfach und verständlich.
- Ich reflektiere meinen Unterricht.

### **Lernförderndes Klima und Umgang mit Störungen**

- Ich schaffe ein Umfeld, damit konzentriertes Lernen und Arbeiten möglich ist.
- Ich setze Regeln und Massnahmen konsequent um.
- Ich stärke die Selbstverantwortung der SchülerInnen.
- Ich gehe auf konstruktive Anliegen und Bedürfnisse der SchülerInnen ein.

### **Schüleraktivitäten**

- Ich gebe den SchülerInnen Gelegenheit, Lösungsstrategien zu entwickeln und selbständig Aufgaben zu lösen.
- Ich delegiere verschiedene Aufgaben an die SchülerInnen.
- Ich gebe den SchülerInnen Raum für gemeinschaftsfördernde Projekte.

### **Engagement, Motivation, Offenheit**

- Ich fördere die SchülerInnen durch positive Verstärkung und Anerkennung ihrer Leistungen.
- Ich knüpfe an der Erlebniswelt der SchülerInnen an.
- Ich fördere Eigenaktivität.

### **Umgang mit Konflikten**

- Ich beuge durch verschiedene Massnahmen Konflikten vor.
- Ich reagiere frühzeitig, ruhig und angemessen.
- Ich beziehe die SchülerInnen in die Verantwortung der Konfliktlösung ein.